

ALLEGATO n. 1

**Indicazioni e programmi delle singole
discipline**

Anno Scolastico 2024/2025
Disciplina: Italiano
Docente: Prof. Claudio Boldorini
Classe: V ITE-AFM

Attività Programmate

TITOLO	Secondo Ottocento: Naturalismo e Verismo, la scapigliatura
COMPETENZE DA SVILUPPARE	- Individuare gli elementi tipici delle opere veriste e naturaliste; - Comprendere il legame tra contesto storico e culturale.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale/dialogata.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prova orale.
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Le principali caratteristiche del Naturalismo e del Verismo, le loro differenze; - Matilde Serao, da <i>Il ventre di Napoli</i> "Bisogna sventrare Napoli"; - Il movimento della scapigliatura, da <i>Senso</i> di Arrigo Boito "Vendetta di una donna tradita"; Giovanni Verga - profilo biografico; - la poetica e le tecniche veriste; - Le opere: le novelle e il ciclo dei vinti; - da <i>Vita dei campi</i> "La Lupa", "Rosso Malpelo"; - dalle <i>Novelle Rusticane</i> "La roba"; - da <i>I Malavoglia</i> (cap.1) "La ricchezza dei Malavoglia: la Provvidenza e la casa del nespolo; - da <i>Mastro don Gesualdo</i> (cap. 5) "La morte di Gesualdo".
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
- Conoscere il contesto storico-culturale epoca; - Conoscere gli elementi distintivi dell'opera verista;	- Saper collocare nel tempo e nel contesto adeguato le opere affrontate; - Gestire il linguaggio specifico della letteratura in modo autonomo e adeguato; - Saper porre in chiave analitica i testi proposti.

TITOLO	Il Decadentismo
---------------	------------------------

COMPETENZE DA SVILUPPARE	• Comprendere i principi cardine della tendenza letteraria di fine secolo; • Saper confrontare l'epoca con le tendenze precedenti.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale/dialogata.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prova orale.
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Il Decadentismo in Europa; - Il Decadentismo italiano. Due filoni complementari: Simbolismo ed Estetismo; - Temi e motivi del decadentismo, la fuga nell'altrove; - Charles Baudelaire, da <i>I fiori del male</i> "Corrispondenze", "L'Albatro"; - Oscar Wilde, da <i>Il ritratto di Dorian Gray</i> (cap 2) "Il mondo è vostro per una stagione"; - Il futurismo, di Aldo Palazzeschi "E lasciatemi divertire"; Giovanni Pascoli: - profilo biografico e letterario; - La poetica: il "fanciullino", il nido, il simbolismo; - Le opere: <i>Myricae</i> e i <i>Canti di Castelvecchio</i>; - da <i>Il fanciullino</i> "La poetica del fanciullino"; - da <i>Myricae</i> "X Agosto", "Lavandare", "Novembre"; - da <i>I Canti di Castelvecchio</i> "Il gelsomino notturno"; Gabriele d'Annunzio: - profilo biografico e letterario; - Le principali tematiche e fasi poetiche: l'estetismo d'annunziano, il superomismo; - I romanzi: <i>Il piacere</i> e i romanzi del superuomo; - La raccolta poetica <i>Laudi</i>: l'<i>Alcyone</i> - da <i>Il piacere</i> (libro 1, capitolo 2) "L'Esteta: Andrea Sperelli"; - da <i>Alcyone</i> "La pioggia nel pineto".

ESITI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITÀ'
• Conoscere gli elementi costitutivi del Decadentismo e individuarne i protagonisti • Conoscere i caratteri della poetica pascoliana	• Saper collocare nel tempo e nel contesto adeguato le opere affrontate; • Gestire il linguaggio specifico della letteratura in modo autonomo ed adeguato; • Saper articolare in modo rielaborazioni complesse degli argomenti affrontati.

TITOLO	La prosa del Novecento: Italo Svevo e Luigi Pirandello
COMPETENZE DA SVILUPPARE	• Comprendere le novità della letteratura di Svevo e Pirandello; • Comprendere il legame tra epoca storica, letteratura e altre materie culturali;

	Comprendere la modernità dell'opera di Pirandello.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale/dialogata.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prova orale.
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Il manifesto degli intellettuali fascisti e antifascisti, confronto e analisi generica; Italo Svevo - Profilo biografico; - La poetica e la figura dell'inetto; - Le opere: Una Vita, Senilità e La coscienza di Zeno; - da <i>La coscienza di Zeno</i> (cap 1 e 2) "Prefazione e Preambolo", (cap. 3) "Il vizio del fumo e le ultime sigarette", (cap 4) "La morte di mio padre"; Luigi Pirandello - Profilo biografico; - La poetica: umorismo, vitalismo e pazzia, maschere e io diviso, il rapporto con la civiltà moderna; - Le opere: I romanzi: Il fu Mattia Pascal, Quaderni di Serafino Gubbio operatore e Uno, nessuno, centomila; I saggi: L'umorismo; Il teatro e il metateatro: Il giuoco delle parti, Sei personaggi in cerca d'autore, Enrico IV; - da <i>L'umorismo</i> "Il segreto di una bizzarra vecchietta"; - da <i>Novelle per un anno</i> "Il treno ha fischiato"; - da <i>Il Fu Mattia Pascal</i> (cap. 1) "Mi chiamo Mattia Pascal e sono morto già due volte"; - da <i>Uno, Nessuno e centomila</i> (cap. 1) "Mia moglie e il mio naso".

ESITI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITÀ'
- Conoscere il contesto storico-culturale in cui nasce la letteratura novecentesca; - Conoscere in linea generale la vicenda biografica dell'autore e nel dettaglio i temi affrontati nelle opere trattate; - Conoscere le novità del teatro pirandelliano e il suo ruolo nell'evoluzione del teatro italiano.	- Saper collocare nel tempo e nel contesto adeguato le opere affrontate; - Gestire il linguaggio specifico della letteratura in modo autonomo e adeguato; - Saper porre in chiave analitica i testi proposti; - Saper confrontare autori/testi di epoche-tendenze letterarie differenti; - Saper individuare i caratteri salienti del romanzo psicologico; - Individuare l'elemento tragico e ironico nell'opera pirandelliana.

TITOLO	La poesia italiana novecentesca: Giuseppe Ungaretti ed Eugenio Montale
COMPETENZE DA SVILUPPARE	• Comprendere il legame tra epoca storica e letteratura; • Comprendere la nuova modalità di scrivere testi poetici.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale/dialogata.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale.
CONTENUTI (nel dettaglio)	Giuseppe Ungaretti - profilo biografico dell'autore; - La poesia tra autobiografia e ricerca dell'assoluto: L'allegria e Sentimento del tempo; - da <i>L'allegria</i> "Il porto sepolto", "I fiumi", "Veglia", "Fratelli", "San Martino del Carso", "Mattina", "Soldati"; Eugenio Montale - profilo biografico dell'autore; - La poetica: il male di vivere e il varco; - Da <i>Ossi di seppia</i> "Meriggiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato".
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
• Conoscere in linea generale la vicenda biografica di Ungaretti e in modo specifico i caratteri della sua poesia; • conoscere il pensiero di Montale.	• Saper collocare nel tempo e nel contesto adeguato le opere affrontate; • Gestire il linguaggio specifico della letteratura in modo autonomo ed adeguato; • Saper porre in chiave analitica i testi proposti; • Saper confrontare autori/testi di epoche-tendenze letterarie differenti

TITOLO	La prosa del secondo dopo guerra
COMPETENZE DA SVILUPPARE	• Comprendere il legame tra epoca storica e letteratura; • Comprendere la nuova modalità di scrivere testi letterari.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale/dialogata.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale.
CONTENUTI (nel dettaglio)	- La prosa neorealista e il contesto storico di sviluppo Primo Levi - profilo biografico dell'autore; - La poetica: il lavoro di mnemagogo, la dignità dell'uomo; - Da <i>Se questo è un uomo</i> "vari brani estratti dai capitoli";
ESITI DI APPRENDIMENTO	

CONOSCENZE	ABILITÀ'
• Conoscere in linea generale la vicenda biografica di Primo Levi e in modo specifico i caratteri della sua letteratura; • Conoscere il lavoro di rimembranza sui campi di concentramento.	• Saper collocare nel tempo e nel contesto adeguato le opere affrontate; • Gestire il linguaggio specifico della letteratura in modo autonomo e adeguato; • Saper porre in chiave analitica i testi proposti; • Saper confrontare autori/testi di epoche-tendenze letterarie differenti.

TITOLO	Dal secondo dopoguerra a oggi: letteratura e musica
COMPETENZE DA SVILUPPARE	• Comprendere il legame tra epoca storica, letteratura e musica; • Comprendere la nuova modalità di scrivere testi poetici.
TIPO DI ATTIVITA'	Dibattito.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Lavoro di ricerca a gruppi.
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Analisi di "La guerra di Piero" di Fabrizio de Andrè; - Analisi di "Io vengo dalla Luna" di Caparezza; - Analisi di "Io non sono razzista ma..." di Willie Peyote; - Analisi di brani scelti dagli studenti per comprendere se è da considerare un'opera letteraria.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
• Conoscere il concetto di poesia in rapporto alla musica.	• Saper collocare nel tempo e nel contesto adeguato le opere affrontate; • Gestire il linguaggio specifico della poesia in modo autonomo e adeguato; • Saper porre in chiave analitica i testi proposti;

Il docente *Claudio Boldorini*

Gli Studenti.....

Castellanza, 13 maggio 2025

Anno Scolastico 2024/ 2025
Disciplina: Storia
Docente: Prof.ssa Francesca Ponzelletti
Classe: V ITE - AFM

Attività Programmate

TITOLO	L'età della Restaurazione e i moti rivoluzionari
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Collocare la Restaurazione, le lotte liberali per l'indipendenza e le trasformazioni economiche e sociali dell'Europa all'interno di un determinato contesto storico.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali, dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• La Restaurazione del primo Ottocento in Europa e in Italia. • Le rivolte per la Costituzione e l'indipendenza. • Lo sviluppo industriale e la questione sociale.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Congresso di Vienna, Restaurazione e idea di nazione in Europa.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	L'Italia post-unitaria
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Comprensione delle principali dinamiche nella storia dell'unificazione italiana e nei problemi posti al neonato Stato italiano nei primi decenni. Capacità di coglierne le generali linee di sviluppo, facendo riferimento all'emergere di interessi conflittuali.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali, dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali

CONTENUTI (nel dettaglio)	• Principali passaggi inerenti al processo di unificazione nazionale • I problemi dell'Italia post-unitaria: la questione meridionale, la questione romana e i rapporti Stato-Chiesa, l'analfabetismo, politica coloniale ai tempi della destra e della sinistra storica.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali dinamiche del processo di unificazione e dell'Italia post-unitaria.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	Il secondo Ottocento: dall'equilibrio all'imperialismo
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Comprensione delle principali dinamiche nella politica europea del secondo Ottocento. Capacità di coglierne le generali linee di sviluppo, facendo riferimento all'emergere di interessi conflittuali.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali, dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• L'unificazione tedesca, la politica di O. von Bismarck, Triplice Alleanza e Triplice Intesa. • Interessi, accordi e tensioni all'epoca dell'imperialismo. • L'espansione imperialistica nel mondo. • La guerra di secessione americana
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali dinamiche nella politica europea del secondo Ottocento.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	L'Italia fra la fine dell'Ottocento e la Grande Guerra
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Conoscenza generica dei problemi dell'Italia post-unitaria. Conoscenza delle caratteristiche fondamentali delle dinamiche politiche, economiche e sociali del Regno all'alba del nuovo secolo.

TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali, dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.	
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.	
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Il movimento operaio e il socialismo • Questione meridionale, brigantaggio e questione romana • L'Italia e lo sviluppo industriale di fine Ottocento. • La crisi di fine secolo. • La politica mediatrice di Giolitti come risposta alle sfide internazionali e interne. • Tensioni tra i paesi europei prima della Guerra.	
ESITI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	ABILITÀ'	
Principali elementi e dinamiche politiche e socio-economiche nell'Italia fra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.	

TITOLO	La Grande Guerra: Italia ed Europa nel corso della "inutile strage"
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Conoscenza generica delle cause, dello svolgimento, e dell'esito del conflitto. Comprensione della portata epocale della Grande Guerra come evento radicato nelle dinamiche di potenza ottocentesche. La dimensione umana e simbolica della Prima guerra mondiale.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali, dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.

CONTENUTI (nel dettaglio)	- Le premesse della guerra: questione e guerre balcaniche, imperialismo e pangermanesimo all'epoca di Guglielmo II, crisi marocchine, conflitti e rivalità fra potenze europee. - Fasi della guerra. - Le rivoluzioni russe del 1917. - L'Italia: dibattito interventisti-neutralisti, trattato di Londra, "radiose giornate di maggio", guerra al fronte, Caporetto, Battaglia di Vittorio Veneto, 4 novembre 1918.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali elementi e dinamiche politiche e belliche caratterizzanti il primo conflitto mondiale.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	Il primo dopoguerra in Italia e in Europa
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Conoscenza generica delle conseguenze del conflitto a livello economico, sociale e politico. Comprensione del radicamento del periodo di crisi post-bellica nei processi avviati con la Grande Guerra.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali, dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Europa dei trattati di Versailles e la "pace punitiva": il tradimento dei 14 punti di Wilson e le conseguenze geo-politiche delle decisioni prese a Parigi. - Dinamiche economiche e sociali post-belliche. - La Russia dopo la Rivoluzione d'Ottobre. - Germania fra crisi e stabilizzazione: la violenza nel gennaio 1919, la nascita della Repubblica di Weimar. - L'Italia e l'Europa nel biennio rosso.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali elementi e dinamiche geo-politiche e sociali dopo la Grande Guerra.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	L'epoca fascista
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Conoscenza della genesi e della presa del potere del fascismo nel contesto del primo dopoguerra. L'instaurazione del regime fascista: caratteri del "totalitarismo imperfetto" italiano.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali, dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visivi.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali e lavori di gruppo.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• I presupposti storici e politici e la base sociale del fascismo nell'Italia del biennio rosso. La crisi del sistema liberale fra istanze rivoluzionarie e protagonismo delle masse. L'impresa di Fiume. • L'evoluzione del fascismo fino alla marcia su Roma. Omicidio Matteotti. Consolidamento del regime fino alle "leggi fascistissime". • Smantellamento dello Stato liberale. • I patti lateranensi. • La fascistizzazione della società e della cultura. • Politica ed economica estera.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali passaggi evolutivi ed elementi caratterizzanti del fascismo: da movimento eversivo a regime dittatoriale.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	La crisi del 1929
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Comprensione delle principali premesse, dinamiche e delle principali conseguenze sul piano economico e sociale della crisi del '29. Saper valutare le risposte politiche date in una prospettiva di inclusione e difesa dei diritti con il New Deal.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali, dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali e lavori di gruppo.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• La crisi del '29: crisi economica e finanziaria. • Le conseguenze della crisi. • La risposta di Roosevelt: il New Deal.

ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali dinamiche nella politica europea del secondo Ottocento.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	I totalitarismi e la crisi della democrazia fra le due guerre
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Conoscenza dei caratteri fondamentali dei sistemi totalitari. Saper valutare ricorrenze e divergenze nei regimi autoritari studiati. Saper coglier e le difficoltà e le trasformazioni della politica europea fra gli anni Venti e Trenta.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali e dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali e lavori di gruppo.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Diffondersi dei regimi autoritari in Europa. • L'URSS di Stalin: il comunismo in un solo Paese, politica economica, repressione del dissenso, cancellazione del principio di nazionalità. • Il nazismo al potere: contesto, ideologia, diffusione e presa del potere da parte del NSDAP di Hitler. Il totalitarismo tedesco. Le leggi di Norimberga e la limitazione su base biologico-razziale del concetto di cittadinanza.

ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali elementi caratterizzanti i sistemi totalitari sviluppatisi in Europa fra le due guerre mondiali.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	L'Europa alla vigilia del secondo conflitto mondiale
---------------	---

COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper comprendere il contesto, le premesse, le alleanze internazionali, le opposizioni ideologiche alle origini della Seconda Guerra mondiale.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali e dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali e lavori di gruppo.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Politica estera di Mussolini: il Regno d'Italia e la nascita dell'impero dell'Africa orientale italiana. • Economia e politica estera del Terzo Reich. Avvicinamento Italia-Germania. • La guerra civile di Spagna, cenni. • L'opposizione ideologica del nazi-fascismo al socialismo sovietico. • Asse Roma-Berlino, annessione Austria, invasione Cecoslovacchia, patto Ribbentrop-Molotov.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali cause e dinamiche politiche all'origine della Seconda guerra mondiale.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	La Seconda guerra mondiale
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Conoscere le fasi, lo svolgimento e l'esito della guerra.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali e dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Dall'invasione della Polonia alla conquista della Francia. • L'ingresso dell'Italia in guerra. • La guerra fino al dicembre del 1941: Stati Uniti in guerra. • Svolta del 1942. • Gli sbarchi alleati in Sicilia e in Normandia. • L'ultima parte del conflitto e la disfatta tedesca.

ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali fasi e svolgimento della Seconda guerra mondiale.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	L'Italia in guerra: dall'alleanza con la Germania hitleriana al 25 aprile 1945
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Conoscere le fasi, lo svolgimento e l'esito della guerra per l'Italia. Comprendere la portata, le cause e le implicazioni della guerra di liberazione dopo l'armistizio di Cassibile.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali e dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• L'intervento dell'Italia in guerra nel giugno 1940. Fronti dell'impegno italiano. • La deposizione di Mussolini. L'Italia divisa dopo l'8 settembre '43. • La liberazione e la guerra civile. Resistenza e RSI.

ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali fasi, dinamiche e sviluppi della guerra: da guerra di potenza a guerra di liberazione dal nazifascismo.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	Il secondo dopoguerra e il bipolarismo
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Conoscere le premesse della Guerra Fredda e il suo svolgimento iniziale, a partire dalle tensioni fra gli ex alleati.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontali e dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.

CONTENUTI (nel dettaglio)	• Le conferenze degli Alleati, cenni. • La nascita dell'ONU e il processo di Norimberga, cenni. • Le prime fasi della guerra Fredda come sistema bipolare e opposizione ideologica, militare, economica, cenni.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali dinamiche ed eventi del secondo dopoguerra fra aspirazioni universalistiche e sistema bipolare.	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

TITOLO	Il secondo dopoguerra in Italia e la nascita della Repubblica
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Comprendere il contesto storico del ritorno alla democrazia dopo il Ventennio. Saper valutare i valori fondanti la Costituzione italiana ricollegandoli al contesto politico della loro elaborazione.
TIPO DI ATTIVITÀ'	Lezioni frontali e dialogate, visione e lettura di documenti testuali e visuali.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali.
CONTENUTI (nel dettaglio)	• L'Italia del dopoguerra. • Referendum del 1946 e la Costituzione del 1948.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Principali valori ed elementi caratterizzanti il ritorno allo Stato democratico e alla nascita della Repubblica italiana	Saper raffrontare, collegare e cogliere nei loro nessi causali gli eventi presentati.

Il Docente *Francesca Ponzelletti*

Gli Studenti

Castellanza, il 9 maggio 2025

Anno Scolastico 2024 / 2025
Disciplina: Inglese
Docente: Prof.ssa Gloria Gaianigo
Classe: V ITE-AFM

Attività Programmate

TITOLO	Global Issues
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper parlare dei problemi ambientali e delle politiche ambientali. Saper riconoscere vantaggi e svantaggi dell'economia sostenibile e saper parlare dello sviluppo sostenibile e delle fonti di energia rinnovabili. Saper identificare i processi di cambiamento economico e sociale.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale e dialogata. Video.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale e scritta
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Acid rain, global warming, the ozone hole • Renewable energy: solar, wind, hydro, tidal, geothermal, biomass energy • Green or sustainable business • Deindustrialization • Fair trade • Mature and merging markets • Income and gender inequalities • The triple bottom line
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere le principali caratteristiche sociali, economiche e ambientali prese in considerazione dall'Agenda 2030.	Saper utilizzare strutture e lessico adeguati per parlare dell'utilizzo delle risorse umane e naturali e dell'impatto dell'attività economia sul territorio.

TITOLO	The United Kingdom
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper parlare delle caratteristiche geografiche, politiche, economiche e dei principali eventi storici dell'Inghilterra. Saper parlare delle istituzioni del Regno Unito e spiegare come è nata la monarchia costituzionale.

	Saper parlare della suddivisione dei poteri. Saper parlare della Brexit, delle ragioni che hanno portato ad essa e delle conseguenze. Saper parlare del ruolo del Regno Unito nella prima e nella seconda guerra mondiale, analizzare le cause dei conflitti mondiali.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale/dialogata
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prova orale e scritta
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Geographical features of the UK and economy • Multiculturalism in UK • Key events in British History: Magna Charta, Elizabeth I, Bill of Rights, The Glorious Revolution, The Industrial Revolution, The Victorian Age, The British Empire, The Commonwealth of Nations • Britain at the turn of the century • The suffragettes • The first World War • Between the wars • The second World War • The British Institutions: the Crown, Parliament and Government • Brexit • British Constitution
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere le caratteristiche principali della storia e delle istituzioni del Regno Unito. Conoscere le ragioni che hanno portato alla Brexit.	Saper descriverne i passaggi storici ed economici che hanno portato alla definizione del Regno Unito oggi utilizzando strutture e lessico adeguati. Saper parlare delle istituzioni, della costituzione inglese e della Brexit.

TITOLO	The USA
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper parlare delle caratteristiche geografiche politiche ed economiche dei principali eventi storici e sociali che hanno portato alla nascita degli Stati Uniti. Saper parlare delle istituzioni, del ruolo del Presidente e del sistema elettorale americano. Saper parlare della suddivisione dei poteri. Saper parlare del ruolo degli Stati Uniti nella prima e nella seconda guerra mondiale, analizzare le cause dei conflitti mondiali.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale/dialogata

TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prova orale e scritta
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Geographical features of the USA • Key events in American History: the American Revolution, the Boston tea party, Declaration of Independence, The American civil war • The great depression and the New Deal • The first World War • The second World war and after • The Marshall plan • The American Constitution and the Amendments • The USA Institutions: Parliament and Government • The US President • The transatlantic slave trade • Segregation: the long fight for equality • Martin Luther King • Project work: comparison of government (UK, USA, ITALY)
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere le caratteristiche principali della storia e delle istituzioni degli USA. Conoscere il ruolo del Presidente degli USA. Conoscere le vicende legate alla lotta contro la discriminazione razziale.	Saper descriverne i passaggi storici ed economici che hanno portato alla nascita degli USA e saper descrivere le caratteristiche della Repubblica Presidenziale e della costituzione americana utilizzando strutture e lessico adeguati. Saper confrontare le forme di governo americana, inglese e inglese. Saper parlare dell'importanza della figura di M.L. King. Saper descrivere i conflitti mondiali.

TITOLO	The European Union and the United Nation
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper descrivere i motivi e delineare i passaggi che hanno portato alla nascita dell'Unione Europea. Saper riconoscere gli obiettivi e i valori fondanti dell'UE. Saper distinguere le varie istituzioni europee e i ruoli. Saper parlare della politica monetaria individuandone i vantaggi. Saper parlare dell'Onu, la sua struttura, riconoscendone gli obiettivi.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale/dialogata
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prova orale e scritta

CONTENUTI (nel dettaglio)	• History of the European Union • The EU symbols • The EU goals and values • The main EU institutions: European Parliament, European Council, European Commission, Court of Justice, Court of Auditors • The Euro and the eurozone • New generation EU • How the Eu benefits our lives • The United Nation: structure, agencies and partners
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere le caratteristiche principali dell'UE. Conoscere la storia, i trattati e le istituzioni dell'Unione Europea.	Saper spiegare le ragioni della nascita dell'UE e descriverne i passaggi storici, spiegando i trattati e il loro contenuto. Saper identificare le istituzioni, gli obiettivi, i valori e le questioni monetarie. Saper descrivere l'Onu e le sue agenzie partner, analizzando obiettivi e cause della sua costituzione.

Il Docente.....

Gli Studenti.....

Castellanza, il 13 maggio 2025

Anno Scolastico 2024 / 2025
Disciplina: Spagnolo
Docente: Prof.ssa Elisa Mazzucchelli
Classe: V ITE-AFM

Attività Programmate

TITOLO	Historia de España
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper esporre e rielaborare argomenti della storia spagnola effettuando confronti. Saper esporre e rielaborare argomenti di storia politica spagnola effettuando confronti ed esprimendo le proprie opinioni. Comprendere e parlare dello stato spagnolo, delle CC.AA e delle lingue della Spagna.
TIPO DI ATTIVITA'	Presentazione multimediale, lezione dialogata e audio-visiva.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	La guerra de independencia y el desastre del 98: • Los Borbones (siglo XVIII) • La Guerra de Independencia y la inestabilidad del siglo XIX, La Gloriosa y La Primera República • La crisis del 98 El siglo XX: • La dictadura de Primo de Rivera 1923-1930 • La Segunda República 1931 • La Guerra Civil (approfondita con video) 1936-1939 El franquismo • La dictadura de Franco • El estado español: - Los poderes políticos (la división de los poderes y el papel del Rey), la monarquía y la familia real. - La Constitución española de 1978 - Las Comunidades Autónomas - Las lenguas de España (castellano, catalán, gallego, vasco); el caso del catalán. (Materiale a cura del docente: diapositive)
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'

-Conoscenza delle caratteristiche morfo-sintattiche della lingua straniera -Conoscenza degli argomenti di civiltà, cultura e storia presentati, ovvero la Storia della Spagna dalle origini alla Transizione, con particolare attenzione volta al periodo della Guerra Civile e della Dittatura di Francisco Franco.	-Capacità di comprendere testi scritti su argomenti diversi -Capacità di produrre testi scritti per riferire fatti, descrivere situazioni -Capacità di partecipare a conversazioni ed interagire in discussioni -Capacità di realizzare presentazioni anche con supporto multimediale -Capacità di utilizzare le nuove tecnologie per ricercare informazioni e approfondire conoscenze -Capacità di utilizzare le nuove tecnologie per produrre materiali e condividerli con la classe
---	---

TITOLO		Las instituciones europeas
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper esporre in maniera consapevole e interdisciplinare la realtà politica europea.	
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione dialogata, libro di testo e materiale audio-visivo.	
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritta	
CONTENUTI (nel dettaglio)	La Unión Europea La unión económica y el euro Instituciones y organismos de la UE Los objetivos del desarrollo sostenible, Agenda 2030,	
ESITI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE		ABILITÀ'
-Conoscenza delle caratteristiche morfo-sintattiche della lingua straniera -Conoscenza degli argomenti di civiltà, cultura presentati, ovvero saper descrivere l'UE, la sua politica e lo sviluppo sostenibile promosso dall'agenda 2030		-Capacità di comprendere testi scritti su argomenti diversi -Capacità di produrre testi scritti per riferire fatti, descrivere situazioni -Capacità di partecipare a conversazioni ed interagire in discussioni -Capacità di realizzare presentazioni anche con supporto multimediale -Capacità di utilizzare le nuove tecnologie per ricercare informazioni e approfondire conoscenze -Capacità di utilizzare le nuove tecnologie per produrre materiali e condividerli con la classe

TITOLO	Historia de Hispanoamérica
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper esporre e rielaborare argomenti della storia in America Latina effettuando confronti
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale, lezione dialogata
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritta e flipped classroom
CONTENUTI (nel dettaglio)	• ¿Qué es Hispanoamérica? Distintas denominaciones – México y América Central – América del Sur • Variedad lingüística del español • Guerras de Independencia hispanoamericanas • <i>Análisis de cada Estado Hispanoamericano (cultura, geografía, política, economía, turismo, platos típicos y costumbre)</i> (Materiale a cura della docente)
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
-Conoscenza delle caratteristiche morfo-sintattiche della lingua straniera -Conoscenza degli argomenti di civiltà, cultura presentati, ovvero sapere i principali fatti avvenuti nel corso delle varie dittature in America Latina, approfondendo le figure principali del XX secolo.	-Capacità di comprendere testi scritti su argomenti diversi -Capacità di produrre testi scritti per riferire fatti, descrivere situazioni -Capacità di partecipare a conversazioni ed interagire in discussioni -Capacità di realizzare presentazioni anche con supporto multimediale -Capacità di utilizzare le nuove tecnologie per ricercare informazioni e approfondire conoscenze -Capacità di utilizzare le nuove tecnologie per produrre materiali e condividerli con la classe

Il Docente *Elisa Mazzucchelli*

Gli Studenti.....

Castellanza, il 10 maggio 2025

Anno Scolastico 2024/ 2025
Disciplina: Matematica
Docente: Prof. Lorenzo Cusumano
Classe: V ITE-AFM

Attività Programmate

TITOLO	Ricerca Operativa	
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Individuare strategie adeguate per la soluzione dei problemi	
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontale, lezione partecipata	
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale	
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Definizione; fasi della ricerca operativa; classificazione dei problemi di scelta. - Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati (caso continuo), con particolare accento su: massimizzazione dell'utile, minimizzazione del costo, (casi con funzioni lineari, quadratiche). - Il problema delle scorte: formulazione, formula e spiegazione della formula. - Problemi di scelta tra più alternative. - Problemi in condizioni di certezza con effetti differiti: analisi degli investimenti finanziari attraverso il criterio dell'attualizzazione (escluso, quindi, il criterio TIR). - Problemi in condizioni di certezza con effetti differiti: analisi degli investimenti industriali attraverso il criterio dell'attualizzazione (escluso, quindi, il criterio TIR).	
ESITI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	ABILITÀ'	
Definizione di ricerca operativa, fasi e classificazione dei problemi	Risolvere i problemi di scelta	

TITOLO	Funzioni in due variabili
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Applicazione dell'analisi a funzioni economiche
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica scritta e interrogazione orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	Sistemi di disequazioni (appunti sviluppati in classe) • Disequazioni in due variabili; sistemi di disequazioni in due variabili (rette, parabole, circonferenze) Le funzioni in due variabili • Definizione di funzione in due variabili. • Dominio Massimi e minimi di una funzione in due variabili Definizione di derivate prime parziali di una funzione reale in due variabili reali. • Definizione di derivate seconde parziali di una funzione reale in due variabili reali; teorema di Schwarz. • Ricerca dei punti stazionari col metodo delle derivate; condizione necessaria perché una funzione reale in due variabili reali abbia punti stazionari; interpretazione geometrica tramite il piano tangente. • Definizione e costruzione dell'hessiano di una funzione; condizione sufficiente perché un punto stazionario sia massimo o minimo o sella (con esercizi). Le applicazioni in economia • Definizione di funzione marginale. • Il prezzo e le strategie di prezzo • Elasticità parziale e incrociata. • Massimizzazione di profitti e minimizzazione di costi, in regime di concorrenza perfetta o di monopolio, per aziende che producono due beni (con esercizi). • Combinazione ottima dei fattori di produzione; funzioni di Cobb-Douglas; • Definizione e massimizzazione della funzione di utilità (con esercizi)
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Teoria astratta delle funzioni in due variabili e teoria dei massimi e minimi (liberi e vincolati) di funzioni in due variabili.	Studio di dominio, zeri e segno di funzioni in due variabili; studio di massimi e minimi (liberi e vincolati) di funzioni in due variabili; applicazioni all'economia di funzioni in due variabili.

Il Docente.....

Gli Studenti.....

Castellanza, il 13 maggio 2025

Anno Scolastico 2024 / 2025
Disciplina: Diritto
Docente: Prof.ssa Lisa Cogliati
Classe: V ITE-AFM

Attività PROGRAMMATE

TITOLO	Lo Stato
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale, lezione partecipata, approfondimenti
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Gli elementi costitutivi dello Stato: a. Popolo e cittadinanza b. Territorio c. Sovranità • Le forme di Stato: a. Stato assoluto b. Stato liberale c. Stato socialista d. Stato totalitario e. Stato democratico f. Stato sociale • Le forme di Governo a. Monarchia b. Repubblica
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Il concetto di Stato, i suoi elementi costitutivi con particolare riferimento alla cittadinanza. Le forme di Stato e le forme di governo.	Individuare gli elementi costitutivi dello Stato. Distinguere il concetto di popolo dal concetto di popolazione. Conoscere la legislazione in merito alla cittadinanza. Distinguere i concetti di forma di Stato e di governo. Cogliere pregi e difetti delle forme di governo affrontate.

TITOLO	La Costituzione italiana e i diritti e doveri dei cittadini	
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altri contesti. Riflettere sulle innovazioni legislative volte a adattare il testo costituzionale al panorama socioeconomico attuale	
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale, lezione partecipata, approfondimenti	
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale	
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Le origini della Costituzione • La struttura e i caratteri della Costituzione • I 12 principi fondamentali della Costituzione • Le libertà individuali e collettive • Le garanzie giurisdizionali • I rapporti etico-sociali: a. famiglia (L. Cirinnà 2016) b. salute (testamento biologico L. 2017 e suicidio assistito sentenza Corte Cost. 2019) c. istruzione • Rapporti economici con particolare attenzione al lavoro • Rapporti politici • I doveri dei cittadini con particolare attenzione all'art. 53 Cost. e al concetto di capacità contributiva	
ESITI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	ABILITÀ'	
i principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà e della pace. La libertà personale, la libertà di domicilio, di circolazione, di riunione e di associazione. La libertà di manifestazione del pensiero, il diritto alla salute, all'istruzione e al lavoro. Il concetto di famiglia costituzionalmente garantito. Le garanzie giurisdizionali, i rapporti politici.	Individuare i criteri che ispirarono i padri costituenti nella redazione della Costituzione. Esaminare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza e quello lavorista. Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei diritti, in relazione alle esigenze collettive.	

TITOLO	Ordinamento della Repubblica	
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione; riconoscere quali sono le principali garanzie di stabilità nel nostro Stato, effettuando confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Stati ed essendo altresì in grado di valutare le proposte di riforma relative alla nostra forma di governo.	
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale e dialogata. Riflessione attraverso analisi di sentenze	
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale	
CONTENUTI (nel dettaglio)	• La funzione legislativa: il Parlamento (composizione, posizione giuridica dei parlamentari, iter legislativo, funzione ispettiva e di controllo economico) • La funzione esecutiva: il Governo (la composizione del Governo, la formazione del governo, le crisi politiche, la responsabilità dei ministri, l'attività normativa del Governo) • La funzione giudiziaria: la Magistratura (il ruolo dei magistrati, i principi costituzionali a tutela della magistratura, i giudici ordinari e speciali, la giurisdizione civile e penale, cenni di diritto penale commerciale.) • L'indipendenza dei magistrati e il CSM • Gli organi di controllo costituzionale a. Presidente della Repubblica (funzioni, elezione, poteri, gli atti presidenziali e i reati presidenziali) b. La Corte costituzionale (composizione e attribuzioni)	
ESITI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	ABILITÀ'	
La composizione, la formazione e le funzioni del Parlamento. La funzione esecutiva e quella di indirizzo politico del Governo. Il ruolo dei magistrati con relativi approfondimenti del procedimento civile e, in particolare, del procedimento penale. Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte costituzionale	Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta. Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali. Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica. Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione	

TITOLO	Il Diritto internazionale
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'ONU e dell'Unione Europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzare l'immagine e l'incisività a livello internazionale
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale, lezione partecipata
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Il diritto internazionale e le sue fonti • L'ONU e la sua organizzazione • I principali compiti dell'ONU • L'Unione europea • Gli organi dell'Unione europea • Le fonti del diritto comunitario • Le azioni dell'Unione europea a favore delle imprese
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Il diritto internazionale e le sue fonti. La funzione dell'ONU. Il ruolo della NATO. La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea.	Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati. Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali. Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea.Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea. Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea.

Il Docente.....

Gli Studenti.....

Castellanza, il 10 maggio 2025

Anno Scolastico 2024/2025
Disciplina: Economia Politica
Docente: Prof.ssa Lisa Cogliati
Classe: V ITE-AFM

Attività programmate

TITOLO	Attività finanziaria pubblica
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici, attraverso il confronto fra epoche storiche e attraverso il confronto fra aree geografiche
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale, lezione dialogata e riflessioni
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• l'attività finanziaria pubblica • le principali funzioni dell'attività finanziaria pubblica • i soggetti e gli aggregati della finanza pubblica • bisogni, beni e servizi pubblici • i beni del demanio e del patrimonio • le imprese pubbliche e le privatizzazioni
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
I fallimenti del mercato alla base dell'intervento pubblico. I bisogni e i beni pubblici. Le relazioni tra l'economia finanziaria pubblica e altre discipline. Le principali teorie sul fondamento dell'attività finanziaria pubblica. Le politiche dell'intervento pubblico.	Individuare le regioni che giustificano l'intervento pubblico in economia. Riconoscere gli obiettivi economici e sociali che sono alla base dell'attività finanziaria pubblica. Comprendere i fondamenti delle teorie economiche sull'intervento finanziario pubblico. Essere in grado di valutare gli effetti dell'intervento finanziario pubblico, con particolare attenzione ai possibili benefici sociali a esso collegati.

TITOLO	Le politiche della spesa e dell'entrata pubblica
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Riconoscere la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento della politica economica. Comprendere la complessità dei problemi relativi all'espansione delle spese statali e alla necessità di una loro razionalizzazione.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale e dialogata
TIPOLOGIA DI VERIFICA	orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Le motivazioni della spesa pubblica • La classificazione delle spese pubbliche • La misurazione della spesa pubblica e il suo aumento nel tempo

	• Le spese sociali – il sistema pensionistico • I sussidi per la disoccupazione • Le prestazioni a sostegno delle famiglie più recenti • La classificazione delle entrate pubbliche • I titoli di debito, lo spread e il rating • Imposte, tasse e contributi • La pressione tributaria • La curva di Laffer e il recente utilizzo di tale strumento dal Presidente Trump
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Le principali tipologie di spese pubbliche. Le spese per la sicurezza sociale. Le entrate originarie. Le entrate derivate. La pressione tributaria.	Saper definire e classificare la spesa pubblica. Comprendere le ragioni dell'incremento delle spese pubbliche nel tempo. Distinguere le entrate di natura originaria da quelle di natura derivata. Comprendere la differenza tra tasse, imposte e contributi. Valutare i limiti entro cui dovrebbe rimanere la pressione tributaria.

TITOLO	L'imposta: principi ed effetti
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper valutare le problematiche inerenti all'imposizione fiscali in riferimento agli effetti economici e sociali che essa produce
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale e dialogata
TIPOLOGIA DI VERIFICA	orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Le tipologie e i caratteri delle imposte: a. Gli elementi dell'imposta b. Le imposte dirette e indirette c. Le imposte personali e reali d. Le imposte proporzionali e progressive e. Il moderno principio della capacità contributiva
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
I soggetti, il presupposto, l'oggetto e la fonte dell'imposta. Le principali differenze tra le imposte. L'equità tributaria. I principi	Analizzare gli elementi delle imposte. Distinguere le diverse tipologie di imposte. Collegare i principi costituzionali in materia di

dell'universalità e della capacità contributiva. L'evasione fiscale.	imposte all'equità del sistema tributario e al concetto di uguaglianza sostanziale. Riflettere sui comportamenti adottati dai contribuenti al fine di ridurre il carico tributario.
--	---

TITOLO	Il sistema tributario italiano
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Comprendere le finalità del legislatore in materia di imposizione diretta, in relazione ai principi della certezza, dell'economicità e dell'equità.
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale e dialogata
TIPOLOGIA DI VERIFICA	orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• IRPEF: a. Anagrafe tributaria e codice fiscale b. Lo statuto del contribuente c. I caratteri dell'IRPEF d. I soggetti passivi e. La base imponibile f. La determinazione dell'imposta: oneri deducibili e detrazioni g. Il pagamento dell'imposta • IRES a. Caratteri dell'IRES b. I soggetti passivi c. La base imponibile d. Il calcolo dell'IRES • IVA: cenni
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
L'IRPEF e i suoi caratteri. Le categorie di reddito soggette all'IRPEF. La base imponibile e la determinazione dell'imposta. L'IRES, i soggetti passivi e la base imponibile. Cenni IVA	Analizzare le funzioni, i caratteri, i presupposti e le modalità operative delle imposte dirette. Comprendere gli obiettivi della progressività per scaglioni dell'IRPEF. Individuare gli obblighi fiscali dei contribuenti.

Il Docente.....

Gli Studenti.....

Castellanza, il 10 maggio 2025

Anno Scolastico 2024/ 2025
Disciplina: Economia Aziendale
Docente: Prof. Luciano Farioli
Classe: V ITE-AFM

Attività Programmate

TITOLO	Bilancio d'esercizio
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica scritta e interrogazione orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Le immobilizzazioni (da pag 6 a pag 15) • Gli acquisti di materie e le vendite di prodotti (da pag 16 a pag 21) • Le operazioni di smobilizzo e di prestito bancario (25-27) (29-30) • L'asestamento dei conti (da pag 37 a pag 54) • Il bilancio d'esercizio (da pag 56 a pag63) • La rielaborazione dello Stato patrimoniale (da pag 89 a pag 93) • La rielaborazione del Conto economico (da pag 95 a pag 100) • L'analisi della redditività (da pag 101 a pag 107) • L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria (da pag 110 a pag117) • L'analisi del bilancio socio-ambientale (143-145 e 148) • Cenni sul rendiconto finanziario (appunti)
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Il bilancio d'esercizio e le analisi di bilancio La normativa civilistica sul bilancio	Redigere il bilancio d'esercizio Riclassificare il bilancio Calcolare e commentare gli indici Redigere il rendiconto finanziario

TITOLO	Programmazione e controllo
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Applicare gli strumenti della programmazione e controllo di gestione
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica scritta e interrogazione orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa (da pag 246 a pag 290) • La pianificazione e la programmazione dell'impresa (da pag 314 a pag 343)
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Il processo di pianificazione e controllo La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali	Classificare e rappresentare graficamente i costi Calcolare il costo del prodotto Distinguere i centri di costo Calcolare e rappresentare il punto di equilibrio

TITOLO	Budget
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Applicare gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica scritta
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Il Budget (da pag 344 a pag 364) • Il controllo budgetario (da pag 365 a 375) • Il business plan e il marketing plan (da pag 381 a pag 402)
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Le imprese industriali e la loro gestione	Redigere il Budget Riconoscere e classificare le imprese industriali

TITOLO	La banca e i finanziamenti bancari	
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Orientarsi nel mercato finanziario e nel mercato dei prodotti finanziari	
TIPO DI ATTIVITA'	Intervento di esperti	
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazione orale	
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Il mercato finanziario e il ruolo della banca appunti • Le forme di finanziamento bancario alle imprese (da pag 428 a pag 433) (da pag 436 a pag 437)	
ESITI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE		ABILITÀ'
Il ruolo della banca I finanziamenti bancari		Analizzare i finanziamenti bancari

Il Docente.....

Gli Studenti.....

Castellanza, il 13 maggio 2025

Anno Scolastico 2024/2025
Disciplina: Marketing & Management
Docente: Prof. Lorenzo Cusumano
Classe: V ITE-AFM

Attività Programmate

TITOLO	IL PREZZO
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Identificare le strategie di determinazione del prezzo
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale ed esercitazioni scritte e orali su esempi svolti in classe o con Aziende in Cattedra
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Definizione di prezzo - Tipologie di prezzo - Strategia di prezzo
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
- Determinare il prezzo a seconda del segmento di mercato - Sapere individuare l'elasticità della domanda rispetto al prezzo e al reddito - Saper determinare il punto di pareggio	- Saper leggere i dati - Individuare le strategie di determinazione del prezzo - <i>Interpretare i dati</i>

TITOLO	BUSINESS PLAN
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper preparare un Business Plan per attività aziendali di qualsiasi natura e settore merceologico
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale ed esercitazioni scritte e orali su esempi svolti in classe o con Aziende in Cattedra
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Redazione Business Plan - Redazione Budget - Redazione del marketing Plan
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
- Conoscenza struttura di un Business Plan - Conoscenza nel dettaglio degli elementi che compongono ogni campo (parte descrittiva) - Conoscenza della parte relativa Costi e Ricavi (parte numerica) - Conoscenza struttura di un Budget Aziendale - Conoscenza dettagliata delle singole parti - Conoscenza sulla parte risorse per Marketing	- Capacità di preparare un Business Plan - Capacità di completare in modo dettagliato gli elementi che compongono il Business Plan (descrittivi e numerici) - Capacità di preparare un Budget - Capacità di estrapolare dal budget le risorse che servono per le attività di Marketing

TITOLO	MARKETING PLAN
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Saper preparare il Marketing Plan come applicazione del Business Plan, avendo chiaro obiettivi e strategia aziendali
TIPO DI ATTIVITA'	Lezione frontale ed esercitazioni scritte e orali
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale e scritte
CONTENUTI (nel dettaglio)	- Analisi del mercato (Dove siamo) - Strategia (Piano di azione per i nostri obiettivi) - Dettaglio azioni (a livello delle 4P del Marketing) - SWOT Analysis - Dati finanziari (budget a disposizione e previsioni di vendita)
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'

- Conoscenza relativa alle analisi di mercato - Conoscenza relativa alla stesura degli obiettivi - Conoscenza relativa alla stesura delle azioni - Conoscenza relativa alla SWOT Analysis - Conoscenza relativa ai dati finanziari	- Capacità di leggere e produrre analisi di mercato - Capacità di elaborare gli obiettivi - Capacità di elencare e mettere in atto le azioni - Capacità di elaborare o leggere i dati della SWOT Analysis - Capacità di elaborare o leggere i dati finanziari
--	--

Il Docente.....

Gli Studenti.....

Castellanza, il 13 maggio 2025

Anno Scolastico 2024 / 2025
Disciplina: Scienze Motorie
Docente: Prof. Roberto Merlo
Classe: V ITE-AFM

Attività Programmate

TITOLO	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO
COMPETENZE DA SVILUPPARE	• Allenare la forza • Allenare la resistenza • Allenare la velocità
TIPO DI ATTIVITA'	PALESTRA
TIPOLOGIA DI VERIFICA	PRATICA
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Esercizi e metodologie per allenare la forza • Esercizi e metodologie per allenare la resistenza • Esercizi e metodologie per allenare la velocità
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere le metodologie per allenare il nostro corpo.	Scegliere le esercitazioni allenanti in relazione agli obiettivi.

TITOLO	Sport di Squadra: Pallavolo
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Pratica autonomamente attività sportiva con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva.
TIPO DI ATTIVITA'	PALESTRA
TIPOLOGIA DI VERIFICA	PRATICA
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Palleggio • Passaggio • Tiro • Torneo interno • Tattica • Arbitraggio
ESITI DI APPRENDIMENTO	

CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere la teoria e la pratica delle tecniche e dei fondamentali (individuali e di squadra) dei giochi e degli sport. Approfondire la teoria di tattiche e strategie dei giochi e degli sport. Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio. Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.	Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e situazioni anche proponendo varianti. Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive. Assumere autonomamente diversi ruoli e la funzione di arbitraggio. Interpretare gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.

TITOLO	Sport di Squadra: Calcio
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Pratica autonomamente attività sportiva con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva.
TIPO DI ATTIVITA'	PALESTRA
TIPOLOGIA DI VERIFICA	PRATICA
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Palleggio • Passaggio • Tiro • Torneo interno • Tattica • Arbitraggio

ESITI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere la teoria e la pratica delle tecniche e dei fondamentali (individuali e di squadra) dei giochi e degli sport. Approfondire la teoria di tattiche e strategie dei giochi e degli sport. Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio. Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.	Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e situazioni anche proponendo varianti. Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive. Assumere autonomamente diversi ruoli e la funzione di arbitraggio. Interpretare gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.

TITOLO	Gli sport individuali: atletica leggera
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Lavorare per raggiungere un obiettivo.
TIPO DI ATTIVITA'	PALESTRA

TIPOLOGIA DI VERIFICA	PRATICA
CONTENUTI (nel dettaglio)	• I lanci: vortex e peso.
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere in modo specifico i concorsi dei lanci, la modalità di misurazione.	Gestire le proprie capacità in funzione degli obiettivi; scegliendo la modalità di rincorsa più idonea alle proprie capacità. Lanciare più lontano possibile gli attrezzi.

TITOLO	Salute e Benessere
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Sviluppare comportamenti attivi nei confronti della propria salute, conferendo il giusto valore all'attività fisico-sportiva, all'alimentazione e alla lotta alle dipendenze.
TIPO DI ATTIVITA'	DAD
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Produzione individuale
CONTENUTI (nel dettaglio)	• I rischi di una vita sedentaria • Il movimento come prevenzione • La scelta dell'attività • La ginnastica dolce • Il fitness • L'alimentazione • Le dipendenze • Il doping
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere i rischi della sedentarietà ed i benefici di una vita attiva	Assumere comportamenti equilibrati nei confronti dell'organizzazione del tempo libero ed assumere comportamenti alimentari responsabili

TITOLO	Sicurezza e Prevenzione
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Riconoscere e discriminare tra Emergenza ed Urgenza ed attuare in modo razionale il Codice di Comportamento in caso di Primo Soccorso
TIPO DI ATTIVITA'	PALESTRA/DAD
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritto/Orale DAD
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Codice di comportamento • Urgenza ed Emergenza • La chiamata al 112

	• La posizione laterale di sicurezza • RCP • Ferite, emorragie, contusioni • Gli infortuni muscolari • Le fratture • Distorsioni e lussazioni • Lo shock e la posizione antishock • L'asfissia e la manovra di Heimlich
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Conoscere la differenza tra emergenza ed urgenza. Conoscere i vari tipi di intervento in Primo Soccorso e le manovre salvavita (RPC ed Heimlich)	Gestire situazioni di Primo Soccorso, saper intervenire in caso di piccoli traumi ed in caso di emergenza.

Il Docente ROBERTO MERLO

Gli Studenti.....

Castellanza, il 13 maggio 2025

Anno Scolastico 2024 / 2025
Disciplina: IRC
Docente: Prof. Enrico Marchese
Classe: V ITE

Attività Programmate

TITOLO		Un nuovo modo di concepire l'Uomo	
COMPETENZE DA SVILUPPARE		- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; - Utilizzo consapevole delle fonti autentiche delle diverse fonti autentiche delle altre religioni e in particolare del cristianesimo interpretandone correttamente i contenuti.	
TIPO DI ATTIVITA'		- Lezioni frontali - Lezione Attiva partecipata	
TIPOLOGIA DI VERIFICA		Creazione di lavori e verifiche dei contenuti attraverso la creazione apposita di cruciverba	
CONTENUTI (nel dettaglio)		Libertà, coscienza e responsabilità nell'ebraismo, nel cristianesimo e nell'islam.	
ESITI DI APPRENDIMENTO			
CONOSCENZE		ABILITÀ'	
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita		Saper cogliere il valore dello spirito critico	

TITOLO		Una nuova Etica della vita e della Morte	
COMPETENZE DA SVILUPPARE		• Conoscenza ed interpretazione corretta dei contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica	
TIPO DI ATTIVITA'		• Lezioni frontali • Lezione Attiva partecipata	
TIPOLOGIA DI VERIFICA		• Cruciverba	
CONTENUTI (nel dettaglio)		• La Bioetica • I nuovi orizzonti della scienza • Il cattolicesimo e la dignità della persona umana • Un'autentica bioetica cattolica e personalistica del nascere e del Morire • Un uomo creato in laboratorio e padrone di sé stesso? • La bioetica nell'ebraismo e nelle Chiese Cristiane non cattoliche.	
ESITI DI APPRENDIMENTO			
CONOSCENZE		ABILITÀ'	
Conoscere in un contesto di pluralismo culturale complesso gli orientamenti della Chiesa		Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo	

TITOLO		Trame di guerra e intrecci di pace	
COMPETENZE DA SVILUPPARE		• Educarsi alla convivenza	
TIPO DI ATTIVITA'		• Lezione attiva partecipata • Lavori di Gruppo	

TIPOLOGIA DI VERIFICA	• Consegna elaborato
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Il fascino della guerra e il bisogno di pace • L'ebraismo • Il Cristianesimo • L'islam
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE Conoscere l'argomento e cosa affermano le grandi religioni monoteiste.	ABILITÀ' Sviluppare un maturo pensiero critico e personale riflettendo sul valore della pace come bene comune e della destinazione universale dei beni

TITOLO	Diritti e doveri: solidarietà giustizia e dignità dell'uomo
COMPETENZE DA SVILUPPARE	• Educarsi alla convivenza
TIPO DI ATTIVITA'	• Lezione attiva partecipata • Lavori di Gruppo
TIPOLOGIA DI VERIFICA	• Svolgimento di un Cruciverba
CONTENUTI (nel dettaglio)	• Solidarietà, giustizia • Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo • L'economia e la dignità dell'uomo
ESITI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITÀ'

Conoscere l'argomento trattato, gli atteggiamenti e i comportamenti di stampo mafioso	Sviluppare un maturo pensiero critico e personale riflettendo sul valore della solidarietà, del bene comune e del rispetto degli altri
---	--

TITOLO		Tra Antisemitismo e persecuzioni	
COMPETENZE DA SVILUPPARE		Educarsi alla convivenza	
TIPO DI ATTIVITA'		- Lezione attiva partecipata - Lavori di Gruppo	
TIPOLOGIA DI VERIFICA		Dibattito in classe	
CONTENUTI (nel dettaglio)		- Antisemitismo e Antigiudaismo - Le Origini dell'antisemitismo - Il Popolo "deicida": l'inizio della persecuzione - La Shoah: antisemitismo e Nazionalismo	
ESITI DI APPRENDIMENTO			
CONOSCENZE		ABILITÀ'	
Conoscere l'argomento trattato, gli atteggiamenti e i comportamenti messi in atto che hanno portato la nascita di Antisemitismo e Antigiudaismo		Sviluppare un maturo pensiero critico e personale riflettendo sul valore del rispetto degli altri aldilà della propria fede e del proprio credo	

Il Docente Enrico Marchese

Gli Studenti.....

Castellanza, il 12 Maggio 2024

Anno Scolastico 2024/2025
Disciplina: Educazione Civica
Classe: V ITE-AFM

Attività Programmate

TITOLO	Educazione Civica
COMPETENZE DA SVILUPPARE	Individuare strategie adeguate per la soluzione dei problemi
TIPO DI ATTIVITA'	Lezioni frontale, lezione partecipata, documentari, film, testimonianze, incontri
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale, scritta
CONTENUTI (nel dettaglio)	<u>Lezioni teoriche:</u> <i>Diritto</i> • La trasformazione in legge del decreto con la fiducia; iter legislativo; (Costituzione) • Incoronazione di Re Carlo • Situazione Israelo-palestinese <i>Storia</i> • Stato liberale e regimi totalitari • Deportazioni nazifasciste, Shoah (Memoria e Storia) • La Resistenza fra storia e memoria (Memoria e Storia) • Costituzione italiana (Istituzioni e Costituzione) • Situazione Israelo-palestinese <i>Italiano</i> • Leopardi e la natura (ambiente) • Intellettuali e massificazione: i rapporti tra autori e lettori – i casi di d'Annunzio, Montale • Primo Levi e Shoah <i>Inglese</i> • British, American, European institutions • Magna Charta, Bill of Rights, Declaration of American Independence (diritti) • M. L. King (diritti) • Women's rights (diritti) • Global Issues

	Spagnolo • Istituzioni europee e sviluppo sostenibile, Agenda 2030 (politica e attualità) • Guerra civile e dittatura franchista (Storia e diritti) • La dittatura argentina e i <i>Desaparecidos</i> (Storia e diritti) • Le istituzioni politiche (diritti) • Articoli di quotidiani (diritti, uguaglianza, costituzione, sviluppo sostenibile, educazione ambientale) I.R.C. • La Mafia, gli anni di piombo • La Mafia come rivoluzione morale • Antisemitismo e persecuzioni • La Shoah: nazionalismo e antisemitismo • Trame di guerre e intrecci di pace: le grandi religioni monoteiste
--	--

I Docenti.....

Gli Studenti.....

Castellanza, il 10 maggio 2025