

La natura del progetto è uno scambio pluriennale di esperienze e uno sviluppo delle competenze degli insegnanti attraverso l'aumento della motivazione all'apprendimento, la creazione di un ambiente di apprendimento accogliente, l'uso di nuove tecnologie e moderni metodi educativi non convenzionali.

Il primo meeting multilaterale dei partner ha avuto luogo nei giorni 8/10/2010–9/10/2010 a Kaunas, Lithuania.



Il secondo meeting multilaterale dei partner ha avuto luogo nei giorni 28/04/2011–29/04/2011, a Castellanza, Italia



SCUOLE COORDINATRICI

Kaunas Juozas Grušas Art Secondary School

Šarkuvos g. 30, Kaunas
48169 Lithuania
www.grusas.kaunas.lm.lt

Project manager:
Undinė Diana Tumavičienė
Telephone number: +370 37 377 616
Fax.: +370 37 377 627
E-mail: undinediana@gmail.com

LT



SCUOLE PARTNER

Florida Centre de Formació, C.V. C/.Rei En Jaume I 2, 46470 Spain, Catarroja
luixera@gmail.com
www.florida.es

Duzici Cumhuriyet Anadolu Lisesi
Turkey, Düziçi/Osmaniye
s3rhatt@gmail.com
www.duzicicumhuriyetlisesi.k12.tr

I Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Końskich
Poland, Końskie
lo1konskie@scholaris.pl
www.lo1konskie.scholaris.pl

Istituto Paritario "Enrico Fermi"
Italy, Castellanza
proffross@yahoo.it
www.fermi-castellanza.com

Gimnaziya s prepodavane na chujdi ezici "Petar Bogdan"
Bulgaria, Montana
scoalanr2ungureni@yahoo.com
www.gpchemont.com

ES



TR



PL



IT



BG



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Progetto Comenius con partenariato multilaterale (2010-2012)

*Towards Innovative Educational Methods,
Getting Experience from Each Other
(TOGETHER)*



www.togetherproject.info

Contesto

In diverse parti del mondo si percepisce una tendenza a collaborare, unire e comunicare globalmente e immediatamente, rispecchiata anche dall'allargamento dell'Unione Europea e dalla globalizzazione su scala mondiale. In questo contesto, il ruolo di un insegnante è essenziale e imprescindibile. Pensiamoci: un insegnante è in grado di suscitare l'interesse degli studenti usando obsoleti libri di testo e materiali scolastici insufficienti, quando gli studenti stessi crescono in un ambiente informatico con nuove tecnologie e materiale multimediale?

Persino un insegnante con ottime qualità professionali non sarà in grado di aiutare i propri studenti a sviluppare un'appropriata attitudine all'apprendimento se i metodi non saranno rinnovati e se l'approfondimento della conoscenza e delle competenze non sarà allettante e adatto ad uno studente. Un insegnante non deve solo motivare l'apprendimento degli studenti, ma deve anche cambiare se stesso, imparare, essere in grado di usare nuove tecnologie, sviluppare ed applicare nuovi metodi non tradizionali.

L'idea di questo progetto è di abbinare insegnanti di materie diverse provenienti da diversi stati europei che analizzeranno le proprie attività pratiche e quelle dei colleghi, scambieranno le proprie esperienze ed esempi pratici, che saranno usati per applicare e testare i metodi di insegnamento attivo durante le ore di lezione di diverse materie. Usando i risultati di analisi ed attività, gli insegnanti prepareranno delle linee guida per l'insegnamento e metodi educativi non tradizionali che motivino gli studenti, stimolino il loro interesse e li aiutino ad incrementare la fiducia in se stessi. Nel complesso, tutto ciò aiuterà a migliorare la qualità dell'insegnamento.

Scopi del progetto

- Venire a conoscenza dei metodi educativi non tradizionali usati nella pratica pedagogica delle nazioni europee.
- Scambiare informazioni ed esperienze di uso effettivo dei metodi di insegnamento tra gli stati partner.
- Usare metodi educativi non tradizionali e nuove tecnologie per motivare, così come l'insegnamento creativo per la comunicazione e la cooperazione.
- Sviluppare un portale in cui siano presentati i migliori esempi di metodi educativi.
- Partecipare a meeting di progetto bilaterali o multilaterali.
- Organizzare meeting virtuali e discussioni a cui insegnanti e studenti possano prendere parte.
- Realizzare la disseminazione del progetto a livello locale, nazionale e internazionale, partecipando a seminari e conferenze, anche grazie ai mass media e Internet.
- Grazie allo scambio di esperienze con insegnanti di altre nazioni europee e alla consulenza di esperti, diventare più consapevoli dei sistemi educativi di altre realtà, delle possibilità e dei modi di applicare le tecnologie ed altri metodi in un contesto multilaterale.
- Rinforzare un atteggiamento attivo percependo e comprendendo le differenze e i punti d'incontro culturali.
- Migliorare le abilità di espressione orale.

Risultati attesi

- Saranno preparate indicazioni volte ad applicare metodi educativi attivi e non tradizionali, a motivare, interessare ed accrescere insegnamenti che promuovano la fiducia in se stessi.
- Scambio delle esperienze positive degli insegnanti e sviluppo di competenze attraverso la graduale intercettazione ed utilizzazione di innovazioni metodologiche e nuove tecnologie.
- Diffusione di notizie e prodotti.



Partner di progetto durante il primo meeting a Kaunas, in Lituania hanno partecipato ad una manifestazione folkloristica organizzata dagli studenti a Rumšiškės.

Durante l'incontro di progetto I partner hanno visitato la scuola e il suo laboratorio artistico.



Durante il secondo meeting, tenutosi a Castellanza, in Italia, I partner di progetto hanno partecipato alla conferenza "Together in Europe" pensata per la Giornata Europea 2011.



Attività culturale. Gita a Milano.

