All. n. 1 Vb. 1 – 1/10/2011

PATTO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA – FAMIGLIA

CLASSE III ^
CORSO ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
I.G.E.A.

Collabora con i tuoi insegnanti per raggiungere il successo scolastico

Patto rivolto a sottolineare la centralità del soggetto-allievo e a definire esplicitamente le modalità di relazione e impegno reciproco tra docenti, allievi e famiglie

OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

- conoscenza di due lingue straniere finalizzata alla comprensione di documenti e specializzata nel linguaggio tecnico;
- assunzione di una padronanza dei diversi registri linguistici peculiari delle singole aree disciplinari;
- formazione di un atteggiamento mentale critico raggiungibile attraverso l'interdisciplinarietà dei programmi;
- sviluppo di una personalità equilibrata pronta ad interagire con la realtà del territorio;
- sviluppo della capacità di affrontare situazioni e problemi risolvendoli con un approccio per progetti;
- acquisizione di una preparazione culturale adatta ad affrontare le esigenze della nuova realtà europea;

- per fronteggiare le nuove professioni che si profilano nell'orizzonte europeo del lavoro

- per affrontare con sicurezza un percorso universitario

DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI E DEGLI INSEGNANTI

(secondo le disposizioni del D.P.R. 235 e dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti)

DIRITTI

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria	**La famiglia** si impegna a:	**L'istituzione scolastica** si impegna a:
***Art.2 comma 1**: "Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee."*	Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti	Garantire progetti e iniziative volte a promuovere il benessere ed il successo degli studenti, la loro valorizzazione come persone, la loro realizzazione umana e culturale
***Art. 2 comma 2**: "La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza*	Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica, condividendo con i docenti le linee educative in comune	Mantenere un costante rapporto con le famiglie, fornire una formazione culturale aperta alla solidarietà, alla pluralità di idee, garantendo il diritto alla privacy
***Art. 2 comma 3**: "Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola."*	Prendere visione del nuovo Regolamento di Istituto e discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto viene sottoscritto	Garantire la chiarezza, completezza e trasparenza delle informazioni relative alle decisioni e alle norme di vita scolastica
***Art. 2 comma 4**: "Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola … in tema di programmazione e definizione*	Collaborare attivamente, per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, alle iniziative complementari dell'Istituto che completano la sua offerta	Erogare un servizio completo, partendo dalla definizione degli obbiettivi didattici e arrivando ad evidenziare eventuali punti di forza e di debolezza dell'alunno, al fine di

degli obiettivi didattici. … ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente …, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento."	formativa. Sostenere l'allievo nello sviluppo graduale del processo di autovalutazione al fine di raggiungere un sempre maggiore grado di autonomia, in collaborazione con il corpo insegnante	favorire il successo formativo
***Art. 2 comma 7**: "Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali."*	Garantire il rispetto della vita, cultura e religione degli studenti stranieri, dialogando con i propri figli sull'importanza della diversità culturale	Favorire la piena integrazione degli studenti stranieri, promuovendo iniziative di accoglienza e di integrazione, tutelandone la cultura
***Art. 2 comma 8 a. e b**.: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:* ***a.** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;* ***b**. offerte formative aggiuntive e integrative…"*	Rispettare l'istituzione scolastica, partecipando attivamente agli incontri degli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola	Porre in essere un servizio di tutoring ad personam al fine di favorire il benessere dello studente e della classe
***Art. 2 comma 8 d. e e.**: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:* ***d.** la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;* ***e.** la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica."*	Collaborare attivamente con l'organizzazione scolastica per garantire il rispetto degli ambienti e della strumentazione tecnologica di cui la scuola è dotata	Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, stimolando la riflessione e attivando percorsi che aiutino la collaborazione e la solidarietà fra i compagni
***Art. 2 comma 8 f.**: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:* ***f.** servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica*	Incoraggiare i propri figli, in casi di necessità, ad usufruire di tali servizi al fine di ripristinare la serenità nella vita scolastica	Erogare un servizio di sostegno psicologico affidato a personale qualificato all'interno della scuola

DOVERI

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria	**La famiglia** si impegna a:	**L'istituzione scolastica** si impegna a:
***Art. 3 comma 1**: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.*	Garantire la frequenza assidua alle lezioni e far fronte agli impegni che ne derivano	Comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare degli studenti, facendo rispettare le norme di comportamento, regolamenti e divieti, in particolare per quanto concerne l'uso di apparecchiature elettroniche, il divieto di fumare e il decoro nel vestire
***Art. 3 comma 2**: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi*	Garantire il rispetto del Capo di Istituto, del personale docente e non docente, dei compagni e di se stessi	Ricordare non solo il rispetto di se e degli altri, ma anche la partecipazione solidale alla vita scolastica, ed il senso di cittadinanza
***Art. 3 comma 4**: "Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti."*	Garantire l'osservanza da parte dei propri figli delle disposizioni organizzative dell'istituto scolastico	Far rispettare agli alunni le norme di sicurezza e organizzazione stabilite dal regolamento scolastico
***Art. 3 comma 5**: "Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola."* *Comma 6: "Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.*	Garantire il rispetto nell'utilizzo corretto delle strutture e dei materiali della scuola, consapevoli che gli alunni potrebbero essere ritenuti responsabili in solido di eventuali atti che danneggino il patrimonio dell'istituzione scolastica	Istituire un Organo di Garanzia chiamato a vigilare sul rispetto delle regole dell'istituto e del vivere sociale

OBIETTIVI COGNITIVI

CONOSCENZE: acquisizione dei contenuti, principi, concetti, termini, tematiche, regole e procedure selezionate per ogni area disciplinare.

COMPETENZE: utilizzazione delle conoscenze acquisite per eseguire compiti e risolvere situazioni problematiche relativamente ad ogni area, anche in contesti nuovi.

CONOSCENZE
Si fa riferimento ai singoli piani di lavoro dei docenti

OBIETTIVI TRASVERSALI

1) Partecipare in modo attivo alle lezioni
2) Saper comunicare in modo chiaro, corretto e rispettoso dell'ambiente scolastico
3) Acquisire sempre più il linguaggio specifico delle varie discipline
4) Favorire la crescita e la maturazione personale, attraverso il controllo delle emozioni e delle espressioni, nonché favorire la capacità di instaurare relazioni interpersonali serene e rispettose
5) Favorire una presa di responsabilità da parte dei singoli rispetto ai doveri scolastici e alla vita di classe
6) Sviluppare una coscienza ambientale, il rispetto per il proprio luogo di lavoro e il senso di risparmio di energia e risorse.

OBIETTIVI DIDATTICI

<u>Area umanistica</u>

Obiettivi minimi

- sufficiente padronanza lessicale sia nelle esposizioni orali che nei componimenti scritti;
- conoscenza generale delle problematiche, degli autori e delle linee fondamentali del percorso storico dalla nascita della lingua italiana al '500;
- avvio alla lettura autonoma dei testi;
- potenziamento linguistico attraverso esercizi guidati mirati alla composizione scritta;
- sviluppo della consapevolezza dei nessi tra storia settoriale e storia generale;
- sviluppo della capacità di applicazione delle conoscenze del passato per la comprensione del presente;

Obiettivi massimi

- capacità di analizzare un testo autonomamente e di saperlo storicizzare;
- capacità di formulare problemi rispetto ai fenomeni storici;
- utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per tematizzare la molteplicità delle informazioni;
- capacità di interpretazione e valutazione autonoma delle fonti.

Area linguistica

Obiettivi minimi

- consolidamento delle strutture morfo-sintattiche di base e perfezionamento delle capacità di lettura;
- saper individuare i punti principali di un testo in lingua di carattere argomentativo attraverso la sottolineatura e il riassunto a punti;
- saper stendere un riassunto scritto e orale di un testo lineare in lingua;
- avvio alla produzione di brevi messaggi, e-mail e lettere di carattere privato;
- sviluppo delle capacità comunicative in lingua sotto forma di interazione di base e di rielaborazione di contenuti essenziali.

Obiettivi massimi

- affrontare la comprensione di un testo in lingua di carattere generale, anche a livello dettagliato;
- saper produrre commenti scritti ed orali a testi di carattere argomentativo esprimendo opinioni e punti di vista;
- capacità di interagire con un interlocutore in lingua;
- capacità di operare descrizioni di immagini e situazioni di vario tipo.

Area tecnico-professionale

Obiettivi minimi

- saper comprendere i contenuti essenziali di testi di argomento economico, giuridico, scientifico;
- saper rielaborare i concetti appresi usando linguaggi specifici appropriati;
- saper schematizzare e sintetizzare i contenuti studiati;
- saper produrre elaborati scritti e grafici sufficientemente corretti.

Obiettivi massimi

- saper comprendere, analizzare i contenuti essenziali di testi di argomento economico, giuridico, scientifico;
- saper riesaminare criticamente grafici e conoscenze in generale, individuandone le caratteristiche principali.

Area psico- motoria

Obiettivi minimi

- miglioramento delle qualità fisiche attraverso il potenziamento fisico;
- stimolazione delle funzioni neuro muscolari;
- acquisizione delle minime capacità pratiche sportive;
- conoscenza dell'apparato locomotore.

Obiettivi massimi

- interiorizzare le abilità psicomotorie di base e applicarle in situazioni diversificate;
- capacità di applicare i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi
- comprensione ed acquisizione di un linguaggio tecnico specifico dello sport.

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

La valutazione del rendimento scolastico degli alunni avrà le seguenti scadenze :

- **entro il 22 dicembre : per la compilazione della pagella del 1° trimestre**
- **entro il 31 marzo : per la compilazione del pagellino intermedio del 2°pentamestre**
- **al termine delle lezioni : per la pubblicazione degli esiti finali**

Alla consegna delle valutazioni periodiche farà seguito la comunicazione alle famiglie relativa alle iniziative di recupero delle carenze registrate.
Il recupero delle carenze dovrà essere sostenuto obbligatoriamente dall'allievo.
La valutazione relativa ai recuperi intermedi costituirà uno degli elementi che concorreranno alla votazione finale in sede di scrutinio finale.

Per la valutazione finale verranno presi in considerazione:

- I livelli di partenza della classe
- I prerequisiti di base per l'anno successivo e/o la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e didattici nell'anno scolastico successivo
- esito degli interventi di recupero
- partecipazione e attenzione durante le attività scolastiche
- impegno
- capacità autonoma di lavoro - metodo di studio
- progressione nell'apprendimento e/o difficoltà persistenti nell'apprendimento
- situazioni personali gravi ed accertate che possono aver inciso sul rendimento
- regolarità della frequenza e comportamento corretto con i docenti e i compagni
- presenza di eventuali provvedimenti disciplinari
- valutazioni del 1° e 2° quadrimestre (in sede di scrutinio finale)
- gravità e numero delle insufficienze.

In caso di contrazione di **debito formativo** in seguito alla valutazione complessiva espressa dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale **l'allievo dovrà sostenere obbligatoriamente una e una sola prova di recupero, la cui data verrà stabilita dal Collegio Docenti dell'Istituto e comunicata tramite lettera alle famiglie.**

Il superamento della prova unica di recupero del debito costituisce la condizione necessaria per il passaggio alla classe successiva.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
AREA UMANISTICA E LINGUISTICA – TRIENNIO

OBIETTIVI	LIV. 1 Voto 1 – 3,5	LIV. 2 Voto 4 – 5,5	LIV. 3 Voto 6	LIV. 4 Voto 7 – 8,5	LIV. 5 Voto 9 - 10
Conoscenza degli argomenti	*Nessuna o molto frammentaria*	*Incompleta o superficiale*	*Sufficiente*	*Discreta e adeguata*	*Completa ed approfondita*
Comprensione del testo scritto e orale	*Non riconosce le informazioni fondamentali del testo*	*Riconosce solo alcune informazioni fondamentali*	*Riconosce tutte le informazioni fondamentali*	*Comprende le informazioni , collegandole tra loro*	*Comprende tutte le informazioni, anche inferenziali, contenute nel testo ed è in grado di interpretarle anche nei nessi profondi*
Analisi del testo	*Non è in grado di effettuare alcuna analisi*	*E' in grado di analizzare il testo solo parzialmente*	*E' in grado di analizzare il testo nei suoi elementi fondamentali*	*E' in grado di effettuare un'analisi del testo completa ma non approfondita*	*E' in grado di analizzare un testo cogliendo tutti gli elementi anche impliciti e le relazioni tra di essi*
Sintesi e capacità di operare collegamenti	*Non è in grado di sintetizzare le conoscenze e le informazioni acquisite*	*Riesce a condurre una sintesi delle conoscenze e delle informazioni parziale ed imprecisa*	*Riesce a sintetizzare le conoscenze e le informazioni ma in maniera lineare*	*Riesce a sintetizzare le conoscenze e le informazioni con autonomia e opera collegamenti semplici*	*Riesce ad organizzare le informazioni e le conoscenze in modo autonomo, sicuro, completo, operando collegamenti anche complessi*
Valutazione	*Non mostra autonomia di giudizio, nemmeno se guidato*	*E' in grado di effettuare valutazioni superficiali se guidato e sollecitato*	*E' in grado di effettuare valutazioni approfondite se guidato*	*E' in grado di effettuare valutazioni autonome anche se non approfondite*	*E' in grado di effettuare valutazioni autonome ed approfondite*
Competenza linguistica orale e scritta (correttezza, lessico, registro linguistico)	*Gravemente limitata*	*Approssimativa*	*Semplice e appropriata*	*Precisa ed accurata*	*Ricercata ed elaborata*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
AREA TECNICO-PROFESSIONALE E SCIENTIFICA – TRIENNIO

OBIETTIVI	**LIV. 1** **Voto 1 – 3,5**	**LIV. 2** **Voto 4 – 5,5**	**LIV. 3** **Voto 6**	**LIV. 4** **Voto 6,5 – 8**	**LIV. 5** **Voto 8,5 - 10**
Conoscenza degli argomenti	*Nessuna o molto frammentaria*	*Incompleta o superficiale*	*Sufficiente*	*Discreta e adeguata*	*Completa, approfondita ed ampliata*
Comprensione delle nozioni	*Non riconosce le informazioni fondamentali del testo*	*Riconosce solo alcune informazioni fondamentali*	*Riconosce tutte le informazioni fondamentali*	*Comprende le informazioni , collegandole tra loro*	*Comprende tutte le informazioni, anche inferenziali, contenute nel testo ed è in grado di interpretarle anche nei nessi profondi*
Applicazione	*Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove*	*Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori*	*Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori*	*E' in grado di applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni*	*Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori e imprecisioni*
Sintesi	*Non è in grado di sintetizzare le conoscenze e le informazioni acquisite*	*E' in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa*	*Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato*	*Ha acquisito autonomia nella sintesi e opera collegamenti semplici*	*Riesce ad organizzare le informazioni e le conoscenze in modo autonomo, sicuro, completo, operando collegamenti anche complessi*
Competenza linguistica orale e scritta (correttezza, lessico, registro linguistico)	*Gravemente limitata*	*Approssimativa*	*Semplice ma appropriata*	*Precisa ed accurata*	*Ricercata ed elaborata*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
AREA MOTORIA

OBIETTIVI	LIV. 1 Voto 1 – 3,5	LIV. 2 Voto 4 – 5,5	LIV. 3 Voto 6	LIV. 4 Voto 7 – 8,5	LIV. 5 Voto 9 - 10
Frequenza	*saltuaria*	*saltuaria*	*regolare o quasi*	*regolare*	*regolare e assidua*
Partecipazione	*nulla, di indifferenza*	*passiva*	*superficiale*	*attiva*	*attiva e collaborativa*
Interesse per la disciplina	*nullo o molto parziale*	*parziale*	*accetta senza particolare entusiasmo*	*è interessato a nuove proposte*	*è interessato a tutte le nuove proposte*
Competenze acquisite	*nulle o scarsamente rilevanti*	*non conformi alle potenzialità individuali*	*non si scosta dalla situazione di partenza*	*è conscio dei suoi punti deboli e prova a migliorarli*	*è conscio delle proprie capacità e le applica in modo appropriato*
Rispetto delle regole	*scarso*	*non sempre in linea con le attese*	*a volte non in perfetta linea con le attese*	*in linea con quanto concordato*	*rispetta e contribuisce al rispetto delle regole e regolamenti*

INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

MODALITA'

- Recupero in itinere
- Corso di recupero individuale
- Corso di sostegno per l'intera classe

Le voci 2 e 3 si intendono effettuabili durante le ore pomeridiane su richiesta

TEMPI

Il Collegio Docenti del 13 settembre 2011 ha stabilito le seguenti settimane di recupero e potenziamento per tutte le classi :

- dal 9 al 13 gennaio
- dal 7 all'11 maggio

Al termine delle settimane di recupero intensivo gli allievi che hanno avuto segnalazione di recuperi devono svolgere una prova di recupero secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Classe.

Nel corso di tutto l'anno scolastico, quando il docente ne segnali la necessità e la famiglia lo richieda sarà sempre possibile attivare corsi di sostegno e di potenziamento.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI decisi DAL C. di C.

TITOLO – *Il turismo*
DISCIPLINE COINVOLTE : Economia Aziendale – Spagnolo – Francese – Inglese – Tedesco – Geografia Economica

VISITE DIDATTICHE - VIAGGI DI ISTRUZIONE

Viaggio di istruzione: soggiorno studio a Bath (UK) tra marzo e aprile 2012.
Giornata sportiva.

PROGETTI DI CLASSE

Progetto COMENIUS TOGETHER
Progetto benessere;
Alternanza Scuola&Lavoro: si prevedono due settimane a marzo (tot. 50 ore) durante le quali gli studenti vengono inseriti in aziende o studi professionali (a partire dal 27 febbraio)
Comunicazione d'impresa e Marketing 30h – sabati – quota d'autonomia
Cittadinanza attiva

RELIGIONE CATTOLICA

L’Istituto, in conformità al Concordato Lateranense (Art.9.2), offre la possibilità di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica.
La scuola si riserva la possibilità di predisporre un’attività alternativa non facoltativa, laddove l’orario non preveda la possibilità di una entrata posticipata o di una uscita anticipata.

per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore

MODULO DI ACCETTAZIONE
PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Io sottoscritto, _____ , genitore dell'alunno/a _____
dichiaro di condividere il Patto di Corresponsabilità predisposto dall'Istituto e di voler collaborare con l'Istituto per il conseguimento del successo formativo dell'alunno/a
Sono favorevole all'iniziativa denominata Progetto Tutoring e accetto la proposta di Tutor individuale della scuola per mio figlio/a.

Castellanza, _____

Il Genitore

_____

Io sottoscritto, _____ , alunno della classe _____
dichiaro di condividere il Patto di Corresponsabilità predisposto dall'Istituto e di accettarne le responsabilità e i doveri.
Sono favorevole all'iniziativa denominata Progetto Tutoring e accetto la proposta di Tutor individuale della scuola.

Castellanza, _____

L'alunno

_____

Pervenuto in data _____

Il Coordinatore _____